

Uitdagend, effectief buitenonderwijs met BosBrein

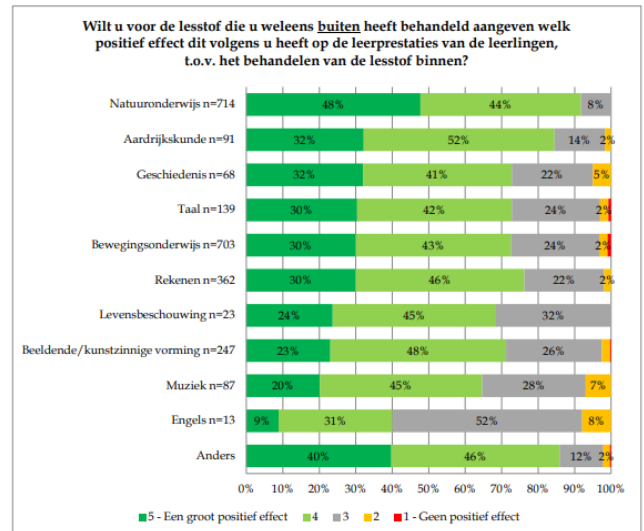
Het is een wens van veel leerkrachten: **vaker met de kinderen naar buiten**. BosBrein helpt daarbij, door uitdagende onderwijsprogramma's aan te bieden buiten het klaslokaal, gekoppeld aan essentiële leerdoelen. Zonder verlies van effectieve onderwijstijd.

Snel naar > [Impact](#) | [Thema's](#) | [Kosten](#) | [Leerkracht](#) | [Over BosBrein](#)

Impact buitenonderwijs

Over de impact van buitenonderwijs is allang geen discussie meer. Onderzoek bewijst dat kinderen, mits het programma goed is opgezet, bijzonder effectief kunnen leren buiten het klaslokaal. Het stimuleert niet alleen welbevinden en sociale interactie, maar ook op cognitief gebied blijkt dat er betere prestaties geleverd worden.

Een belangrijke component, die tevens aangeboden wordt in onze onderwijsprogramma's, is omgevingsbewustzijn. Belangwekkende onderwerpen, zoals de werking van een ecosysteem en impact van de mens op de natuurlijke leefomgeving krijgen veel aandacht. Hierdoor wordt kennis en inzicht verkregen, waar ook in het klaslokaal nog op teruggerepen kan worden.



Statistiek uit DUO-onderzoek naar buitenlespraktijk (maart 2016)

Buitenprogramma's: de thema's

Niet alle thema's lenen zich goed voor het buitenonderwijs. Natuuronderwijs (biologie) is bij uitstek het onderwerp om in de buitenomgeving vorm te geven (DUO, 2016), in iets mindere mate zijn ook zaakvakken als aardrijkskunde en geschiedenis uitstekend vorm te geven. BosBrein heeft daarom een 4-tal lessen ontwikkeld binnen deze thema's, die uitstekend passen in de buitenomgeving.

Les 1: Eetbare planten, plantkenmerken en kennis van organismen (natuur & wetenschap, [kerndoel 40](#) & [41](#))

Kinderen leren de wereld van (eetbare) planten kennen. Met behulp van zoekkaarten gaan we aan de slag met een stukje veldonderzoek. Aansluitend bekijken we met elkaar de



resultaten, als er extra tijd is, kunnen we ook nog proeven van wat we gevonden hebben.

Duur: ca. 1,5 uur (excl. reistijd van/naar locatie)



Les 2: Koken op houtvuur, gebruik van energiebronnen, kennis van voedsel
(natuur & wetenschap, [kerndoel 34](#) en [42](#))

Kinderen gaan aan de slag met diverse ingrediënten tijdens een kookles op houtvuur. Behalve het gebruik van vuur als verhittingsbron, kijken we ook naar verschillende vormen van voedsel en het nut daarvan voor een gezond lichaam. Duur: ca. 2 uur.



Les 3: Vuur maken volgens prehistorische principes
(geschiedenis, [kerndoel 52 en 53](#))



Tijdens deze les kijken we naar het belang van vuur voor onze prehistorische voorouders. Hoe deden ze dat vroeger? En welke

technieken werden daarvoor

gebruikt. We kijken zowel naar de theorie als de praktijk. Duur: ca. 2 uur.



Les 4: Gebruik van water en hygiëne
(natuur & wetenschap, [kerndoel 48](#))

In deze les kijken we naar het belang van water, hoe houd je het schoon? Welke impact heeft vervuiling op beschikbaarheid van drinkwater? We gaan aan de slag met het zuiveren van water, met behulp van een mooie, eenvoudige zuiveringstechniek. Deze les bevat zowel theorie als praktijk. Duur: ca. 2 uur.

Kosten

Omdat de activiteiten van BosBrein (deels) worden gesponsord door particulieren, kan het programma tegen gereduceerd tarief aan scholen worden aangeboden. Voor een standaardprogramma van 2 tot 2,5 uur wordt 75 euro per klas gerekend. Bij de kookles zullen er aanvullende kosten voor ingrediënten worden berekend, met een maximum van 25 euro per les.

Op het moment dat een school op dezelfde dag meerdere klassen laat deelnemen aan dezelfde les, kan een reductie op de totale prijs van 10 procent gegeven worden. Als de school ervoor kiest om een volledige serie lessen door BosBrein te laten verzorgen, kunnen er speciale afspraken worden gemaakt over kosten en vergoeding.

Wat regelt de leerkracht?

De leerkracht is verantwoordelijk voor de planning en het regelen van transport naar/van een locatie. BosBrein regelt de inhoudelijke les en levert de benodigde materialen. Er zal veel gewerkt worden in (kleine) groepen. De groepsindeling zal door de leerkracht bepaald worden. De vormgeving van de les wordt vooraf (telefonisch) besproken.

Wie is BosBrein?

BosBrein is in 2024 opgericht om het ervaringsgerichte leren buiten het klaslokaal te bevorderen en te zoeken naar een betere aansluiting bij het formele leren. Brammert Waagmeester is grondlegger en oprichter en heeft al meer dan 15 jaar ervaring met (basis)onderwijs en ervaringsgericht leren. Dankzij een sterke pedagogische basis kunnen we goed aansluiten bij de wensen en de doelen die in het onderwijs gangbaar zijn. Brammert is bovendien gediplomeerd als vakleerkracht in het basisonderwijs en goed op de hoogte van de onderwijspraktijk en leerdoelen.

